

Επαγγελματικά δικαιώματα και ισότιμη συμμετοχή των αποφοίτων ΤΕΙ για τον Ιδιωτικό Τομέα

Οδηγός διεκδικήσεων και ενεργειών προς το Υπουργείο Παιδείας

Ανεξάρτητος Πανελλήνιος Σύλλογος Αποφοίτων ΤΕΙ
10 Νοεμβρίου 2026

Οι διεκδικήσεις του Συλλόγου προς την Υπουργό Παιδείας

Αφετηρία του παρόντος οδηγού αποτελούν τα πέντε αιτήματα της επιστολής που παραδώσαμε στην Υπουργό Παιδείας κ. Σοφία Ζαχαράκη στις 26 Ιουνίου 2026. Παρατίθενται συνοπτικά, με διατήρηση του περιεχομένου τους, και αποτελούν το συνολικό πλαίσιο των διεκδικήσεών μας.

1 Ενιαίος βασικός τίτλος ανώτατης εκπαίδευσης

Νομοθετικές πρωτοβουλίες και συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα για την οριστική ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση ενιαίου τίτλου Bachelor για όλους τους αποφοίτους ΤΕΙ από το 1983 μέχρι σήμερα, σύμφωνα με την κατάταξη των πτυχίων τους στο επίπεδο 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

2 Επαγγελματικά δικαιώματα βάσει των προγραμμάτων σπουδών

Νομοθετική ρύθμιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων αποκλειστικά βάσει των σύγχρονων και εξειδικευμένων προγραμμάτων σπουδών των ΤΕΙ. Άρση της απαίτησης «συνάφειας» με τμήματα παλαιότερων δομών και της εμπλοκής συνδικαλιστικών ενώσεων και επιμελητηρίων μη αποφοίτων ΤΕΙ στον καθορισμό τους, όπως ζητείται στην επιστολή με αναφορά στη διαδικασία του Π.Δ. 99/2018.

3 Κατάργηση του διαχωρισμού ΠΕ και ΤΕ

Πλήρης κατάργηση του διαχωρισμού μεταξύ πτυχιούχων ΠΕ και ΤΕ στον δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα, με ισότιμη μισθολογική, βαθμολογική και διοικητική εξέλιξη, σε συμμόρφωση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων.

4 Αναγνώριση της πρόσθετης ακαδημαϊκής εξειδίκευσης

Σαφές πλαίσιο αναγνώρισης και ανάλογης επέκτασης επαγγελματικών δικαιωμάτων για αποφοίτους ΤΕΙ που κατέχουν μεταπτυχιακούς τίτλους Master ή διδακτορικούς τίτλους PhD, με αναγνώριση της περαιτέρω ακαδημαϊκής τους εξειδίκευσης.

5 Πρόσθετη δυνατότητα αντιστοίχισης με υφιστάμενες σχολές

Επιπροσθέτως των παραπάνω, νομοθέτηση της εξαγγελθείσας αντιστοίχισης πτυχίων ΤΕΙ με πτυχία υφιστάμενων Πανεπιστημιακών και Πολυτεχνικών σχολών. Για αποφοίτους χωρίς μεταπτυχιακό, η επιστολή ζητά μαθήματα αποκλειστικά με τηλεκπαίδευση έως 30 ECTS ή εκπόνηση εργασιών έως 30 ECTS.

Οι ενότητες που ακολουθούν επικεντρώνονται στον ιδιωτικό τομέα. Το αίτημα πλήρους κατάργησης του διαχωρισμού ΠΕ–ΤΕ παραμένει συνολική θέση του Συλλόγου. Η πρόσθετη αντιστοίχιση δεν τίθεται ως προϋπόθεση ικανοποίησης των άλλων αιτημάτων.

Η βάση της πρότασης για τον ιδιωτικό τομέα

Ο παρών οδηγός επικεντρώνεται στην άσκηση επαγγέλματος στον ιδιωτικό τομέα: αυτοαπασχόληση, μισθωτή εργασία, τεχνικές επιχειρήσεις και συμμετοχή ιδιωτών σε μελέτες και έργα. Παραμένει ακέραιο το συνολικό αίτημα του Συλλόγου για πλήρη κατάργηση του διαχωρισμού ΠΕ–ΤΕ, περιλαμβανομένης της ισότιμης μισθολογικής, βαθμολογικής και διοικητικής εξέλιξης στον δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα. Η εξειδίκευση των δημόσιων προσλήψεων και της υπηρεσιακής εξέλιξης θα αποτελέσει χωριστή παρέμβαση.

Το επίπεδο του τίτλου και το περιεχόμενο των σπουδών

Η Έκθεση Αντιστοίχισης του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων φέρει ημερομηνία Νοέμβριος 2016, παρότι το διαθέσιμο αρχείο αναρτήθηκε με ονομασία του 2017. Η επίσημη κατάταξη τοποθετεί τα πτυχία Πανεπιστημίων και ΤΕΙ στο επίπεδο 6 της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Η κατάταξη αυτή τεκμηριώνει το επίπεδο του τίτλου· δεν υποκαθιστά τον ειδικό καθορισμό επαγγελματικών αρμοδιοτήτων. [10]

Ζητούμε ενιαία αντιμετώπιση όλων των αποφοίτων ΤΕΙ από το 1983, χωρίς γενικό αποκλεισμό λόγω έτους αποφοίτησης ή ιστορικής ονομασίας του ιδρύματος. Η τεκμηρίωση κάθε δραστηριότητας να **στηρίζεται στο πραγματικό πρόγραμμα σπουδών**, στη θεωρία και στα εργαστήρια, στις εφαρμογές πεδίου, στην πρακτική άσκηση και στα μαθησιακά αποτελέσματα.

Τι κερδίζουν οι επιχειρήσεις και οι πολίτες

Η πρόταση αφορά και τη δυνατότητα των επιχειρήσεων να αξιοποιούν κατάλληλα καταρτισμένους επαγγελματίες και των πολιτών να επιλέγουν μεταξύ περισσότερων νόμιμων παρόχων υπηρεσιών. Ζητούμε να αξιολογηθούν οι επιπτώσεις των αποκλεισμών στο κόστος, στον χρόνο ολοκλήρωσης εργασιών, στη στελέχωση επιχειρήσεων και στον ανταγωνισμό. Η ασφάλεια των έργων να προστατεύεται με σαφείς απαιτήσεις γνώσεων, ευθύνης και ελέγχου ανά δραστηριότητα.

Μεταπτυχιακά και αντιστοίχιση ως συγκεκριμένες διαδικασίες

Να θεσπιστεί διαδικασία αξιολόγησης συναφών Master και PhD για διεύρυνση συγκεκριμένων επαγγελματικών δραστηριοτήτων, με δημοσιευμένα κριτήρια, προθεσμία απόφασης και δυνατότητα επανεξέτασης. Η πρόσθετη εξειδίκευση να αξιοποιείται χωρίς να μετατρέπεται σε γενική προϋπόθεση αναγνώρισης του βασικού πτυχίου.

Η συμπληρωματική αντιστοίχιση με τα πτυχία υφιστάμενων Πανεπιστημιακών και Πολυτεχνικών ιδρυμάτων, με το όριο έως 30 ECTS για αποφοίτους χωρίς μεταπτυχιακό, να έχει σαφείς όρους και προσβάσιμη εξ αποστάσεως εφαρμογή. Να διευκρινιστεί ειδικά η μεταχείριση κατόχων μεταπτυχιακών τίτλων. Η ολοκλήρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων να προχωρήσει ανεξάρτητα από την επιλογή συμμετοχής σε αυτή τη διαδικασία.

Διεθνή κριτήρια και ισότιμη πρόσβαση στην εργασία

Τα κριτήρια της UNESCO για το επίπεδο Bachelor

Η διεθνής ταξινόμηση ISCED 2011 της UNESCO εντάσσει στο επίπεδο 6 προγράμματα Bachelor ή ισοδύναμου επιπέδου με ακαδημαϊκές ή επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες. Τα κριτήρια αφορούν το περιεχόμενο, τις προϋποθέσεις εισαγωγής, τη διάρκεια και τη θέση του τίτλου στο εθνικό σύστημα. Η θεωρητική θεμελίωση συνδυάζεται με πρακτικές εφαρμογές και επαγγελματική γνώση. Ο εφαρμοσμένος προσανατολισμός δεν αποτελεί από μόνος του κριτήριο κατώτερης εκπαιδευτικής βαθμίδας. [14]

Ζητούμε η αξιολόγηση των τίτλων ΤΕΙ να ακολουθεί αυτά τα διεθνή κριτήρια και την επίσημη κατάταξή τους στο επίπεδο 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η ISCED είναι εργαλείο διεθνούς ταξινόμησης της εκπαίδευσης· η συγκεκριμένη επαγγελματική αρμοδιότητα πρέπει να κατοχυρώνεται με βάση την εκπαίδευση που απαιτεί κάθε δραστηριότητα. [10, 14]

Αναγνώριση των πτυχίων και επαγγελματική κινητικότητα

Οι απόφοιτοι ΤΕΙ που μεταναστεύουν πρέπει να αξιολογούνται ως πτυχιούχοι ανώτατης εκπαίδευσης, με ίσους κανόνες έναντι συγκρίσιμων τίτλων. Υπάρχει συγκεκριμένη διεθνής τεκμηρίωση: η ολλανδική Nuffic συγκρίνει το Πτυχίο ΤΕ με ολλανδικό HBO Bachelor και το κατατάσσει στο επίπεδο 6. Η αναγνώριση αυτή στηρίζει το αίτημα να μην αντιμετωπίζεται ο τίτλος ΤΕΙ ως εκ προοιμίου υποδεέστερος στην Ελλάδα. Δεν αποδεικνύει αυτόματη απονομή ίδιων επαγγελματικών αδειών σε κάθε χώρα. [15]

Η Παγκόσμια Σύμβαση της UNESCO του 2019 προβλέπει δίκαιη, διαφανή και χωρίς διακρίσεις αξιολόγηση των τίτλων, με αιτιολόγηση τυχόν ουσιωδών διαφορών και δυνατότητα προσφυγής. Την επικαλούμαστε ως διεθνές πρότυπο αξιολόγησης· η πρόσβαση σε ρυθμιζόμενα επαγγέλματα εξακολουθεί να υπόκειται στους κανόνες κάθε χώρας. Ζητούμε να αξιοποιούνται τεκμηριωμένες αναγνωρίσεις και επαγγελματική εμπειρία αποφοίτων στο εξωτερικό κατά τη διαμόρφωση του ελληνικού πλαισίου. [16]

Το θεμελιώδες δικαίωμα στην εργασία κατά τον ΟΗΕ

Το άρθρο 23 της Οικουμενικής Διακήρυξης κατοχυρώνει το δικαίωμα στην εργασία και στην ελεύθερη επιλογή απασχόλησης. Τα άρθρα 2 παρ. 2 και 6 του Διεθνούς Συμφώνου για τα Οικονομικά, Κοινωνικά και Μορφωτικά Δικαιώματα συνδέουν την άσκησή του με την απαγόρευση διακρίσεων. Το Γενικό Σχόλιο 18 της αρμόδιας Επιτροπής του ΟΗΕ καλύπτει τη μισθωτή εργασία και την αυτοαπασχόληση και απαιτεί μέτρα για ισότιμη πρόσβαση στην εργασία. [17–19]

Ο Σύλλογος υποστηρίζει ότι ο γενικευμένος αποκλεισμός αποφοίτων ΤΕΙ από δραστηριότητες για τις οποίες διαθέτουν τεκμηριωμένα προσόντα, όταν στηρίζεται μόνο στην προέλευση του τίτλου και δεν δικαιολογείται αντικειμενικά, παραβιάζει το θεμελιώδες δικαίωμα ελεύθερης και ισότιμης πρόσβασης στην εργασία. Ζητούμε άρση των αδικαιολόγητων αποκλεισμών και αιτιολόγηση κάθε ειδικής απαίτησης με βάση τα προσόντα, την ασφάλεια και το δημόσιο συμφέρον. Η θέση αυτή αποτελεί νομικό επιχείρημα του Συλλόγου, όχι αναφορά σε ήδη εκδοθείσα απόφαση οργάνου του ΟΗΕ για τους αποφοίτους ΤΕΙ.

Δικαστική τεκμηρίωση και αναλογικότητα των περιορισμών

Ακριβής αποτύπωση του ιστορικού

Η ΣτΕ 678/2005 ακύρωσε την παράγραφο 2 του άρθρου 1 του Π.Δ. 318/1994. Η αναφορά αυτή επιβεβαιώνεται σε επίσημη υπουργική απάντηση στα πρακτικά της Βουλής. Δεν πρέπει να παρουσιάζεται ως ακύρωση ολόκληρου του διατάγματος ούτε να χρησιμοποιείται χωρίς ειδική τεκμηρίωση ως γενική απόδειξη ανεπάρκειας των αποφοίτων. [11]

Ζητούμε σύγχρονο και αυτοτελές πλαίσιο ανά ειδικότητα, ώστε η άσκηση επαγγέλματος να μην εξαρτάται από αμφισβητούμενες αναλογικές εφαρμογές ρυθμίσεων παλαιότερων εκπαιδευτικών δομών. Το ιστορικό των παλαιών διατάξεων και των δικαστικών αποφάσεων πρέπει να αποτυπωθεί σε ενιαίο πίνακα, με σαφή διάκριση όσων ισχύουν, όσων ακυρώθηκαν και όσων απαιτούν νέα ρύθμιση.

Η υποχρέωση εκτέλεσης των δικαστικών αποφάσεων

Στην υπόθεση Sakellaris and Others v. Greece, αρ. 43594/16, απόφαση της 23.10.2025, το ΕΔΔΑ διαπίστωσε παραβίαση των άρθρων 6 §1 και 13 της ΕΣΔΑ λόγω μη εκτέλεσης της ΣτΕ 4917/2012 και έλλειψης αποτελεσματικού ενδίκου βοηθήματος. Επισήμανε ότι η υποχρέωση εκτέλεσης παραμένει. Η απόφαση ενισχύει το αίτημα ουσιαστικής συμμόρφωσης με συγκεκριμένες ενέργειες· δεν απονέμει από μόνη της απεριόριστα δικαιώματα υπογραφής. [12]

Επιπλέον, το Υπουργείο Παιδείας και η Κυβέρνηση οφείλουν να συνεκτιμήσουν τη δημοσιονομική επιβάρυνση από αποζημιώσεις και τόκους λόγω της παρατεταμένης παράλειψης ρύθμισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων. Η εκτίμηση του Συλλόγου για συνολικό κόστος περίπου 4 εκατ. ευρώ έως τον Νοέμβριο 2026 χρειάζεται επιβεβαίωση με συγκεντρωτικά επίσημα στοιχεία. Ζητούμε να δημοσιοποιηθούν τα επιδικασθέντα και καταβληθέντα ποσά. Η συνέχιση της εκκρεμότητας δημιουργεί κίνδυνο πρόσθετων αξιώσεων και επιβαρύνσεων.

Έλεγχος των νέων επαγγελματικών περιορισμών

Η απόφαση του ΔΕΕ C-518/24 της 20.11.2025 αφορά την ατελή μεταφορά της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 για τον έλεγχο αναλογικότητας. Πρόκειται για διαφορετική υπόθεση από την απόφαση του ΕΔΔΑ και δεν αφορά ειδικά την απονομή δικαιωμάτων στους αποφοίτους ΤΕΙ. [13]

Για κάθε προτεινόμενο περιορισμό ζητούμε συγκεκριμένη αιτιολόγηση του προστατευόμενου δημοσίου συμφέροντος, των απαιτούμενων γνώσεων και της αναγκαιότητας του μέτρου. Να εξετάζονται λιγότερο περιοριστικές λύσεις και οι σωρευτικές συνέπειες επαγγελματικών, επιμελητηριακών και ψηφιακών προϋποθέσεων. Να προβλέπεται επανεξέταση των περιορισμών σύμφωνα με το εφαρμοστέο πλαίσιο αναλογικότητας.

Ο στόχος της παρέμβασής μας

Ζητούμε ολοκληρωμένη επαγγελματική κατοχύρωση των αποφοίτων ΤΕΙ, με σαφείς αρμοδιότητες ανά ειδικότητα, αυτοτελή υπογραφή, ισότιμη επιμελητηριακή συμμετοχή και πραγματική δυνατότητα επαγγελματικής εξέλιξης. Η ρύθμιση πρέπει να καλύπτει την καθημερινή άσκηση επαγγέλματος, τις υποχρεωτικές ηλεκτρονικές διαδικασίες και την πρόσβαση σε μητρώα μελετητών και κατασκευαστών.

Το παρόν είναι πλαίσιο θέσεων και ενεργειών του Συλλόγου για πολιτική και τεχνική διαβούλευση. Οι προτάσεις του περιγράφουν το καθεστώς που ζητούμε να διαμορφωθεί. Δεν αποτελούν βεβαίωση ότι όλα τα αιτούμενα δικαιώματα ισχύουν ήδη.

Οι πέντε ειδικότερες επαγγελματικές διεκδικήσεις

• Οριστικός καθορισμός επαγγελματικών δικαιωμάτων με διαδικασία ανάλογη του Π.Δ. 99/2018 και ολοκλήρωση της ήδη προβλεπόμενης διαδικασίας του άρθρου 257 του ν. 4610/2019.

• Ένταξη των πτυχιούχων μηχανικών ΤΕΙ ως ισότιμων τακτικών μελών του ΤΕΕ, με πλήρη δικαιώματα εκλέγειν και εκλέγεσθαι.

• Ουσιαστική εκπροσώπηση από τους συνδικαλιστικούς και επαγγελματικούς φορείς των αποφοίτων ΤΕΙ στις διαδικασίες που καθορίζουν το επαγγελματικό τους μέλλον.

• Ισότιμη πρόσβαση σε μελετητικά και κατασκευαστικά μητρώα, απόκτηση μελετητικού πτυχίου και εξέλιξη σε όλες τις αντίστοιχες βαθμίδες και τάξεις με κοινούς κανόνες.

• Ενεργοποίηση των δικαιωμάτων σε e-Άδειες, αυθαίρετα, Ηλεκτρονική Ταυτότητα Κτιρίου, Κτηματολόγιο και ειδικά επαγγελματικά μητρώα.

Η επαγγελματική εξειδίκευση που ακολουθεί καλύπτει αυτοαπασχολούμενους, μισθωτούς και τεχνικές επιχειρήσεις, καθώς και την πρόσβαση ιδιωτών σε δημόσιες μελέτες και έργα. Το συνολικό αίτημα πλήρους κατάργησης του διαχωρισμού ΠΕ–ΤΕ διατηρείται όπως διατυπώνεται στην αρχή του οδηγού.

1 Ένα ΤΕΕ που εκπροσωπεί ισότιμα τους μηχανικούς

Ο θεσμικός ρόλος του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδας ως δημόσιου τεχνικού συμβούλου και φορέα οργάνωσης του τεχνικού κόσμου πρέπει να συνοδεύεται από αντιπροσωπευτική σύνθεση. Ζητούμε η ιδιότητα του πτυχιούχου μηχανικού ΤΕΙ να οδηγεί σε ισότιμη ιδιότητα τακτικού μέλους, με σαφή καταγραφή της ειδικότητας και των επαγγελματικών αρμοδιοτήτων.

Τι πρέπει να κατοχυρωθεί

• Εγγραφή στο ενιαίο μητρώο τακτικών μελών του ΤΕΕ, με τα ίδια θεσμικά δικαιώματα και υποχρεώσεις. Η σημερινή δυνατότητα τεχνικής καταχώρισης σε μητρώο ή χρήσης κωδικών δεν αρκεί.

• Ισότιμο δικαίωμα ψήφου, χωρίς μειωμένη βαρύτητα, χωριστό εκλογικό σώμα υποδεέστερης ισχύος ή άλλον περιορισμό λόγω προέλευσης του τίτλου από ΤΕΙ.

• Ισότιμο δικαίωμα υποψηφιότητας και εκλογής σε όλα τα αιρετά όργανα που αντιστοιχούν στην ιδιότητα και στην ειδικότητα του μέλους: κεντρική και περιφερειακές αντιπροσωπείες, διοικήσεις και λοιπά αιρετά όργανα, με τους ίδιους γενικούς όρους.

• Ίση πρόσβαση σε επιστημονικές επιτροπές, ομάδες εργασίας, υπηρεσίες, επιμόρφωση και θεσμική εκπροσώπηση. Η αναγραφή της ειδικότητας εξυπηρετεί την ορθή άσκηση επαγγέλματος και δεν δημιουργεί μέλη δεύτερης κατηγορίας.

• Μεταβατική διαδικασία ένταξης με αίτηση και έλεγχο τίτλου και νόμιμης επαγγελματικής κατάστασης. Καμία γενική υποχρέωση νέου πτυχίου ή επανάληψης σπουδών για την επιμελητηριακή ιδιότητα. Διατήρηση των ήδη ισχυουσών αδειών και αναγγελιών.

Η ισότιμη ιδιότητα μέλους δεν σημαίνει ότι κάθε ειδικότητα αποκτά αυτομάτως όλες τις αρμοδιότητες όλων των άλλων ειδικοτήτων. Η θεσμική ισοτιμία πρέπει να κατοχυρωθεί πλήρως, ενώ τα συγκεκριμένα επαγγελματικά πεδία καθορίζονται με σαφείς ρυθμίσεις.

Οι ενέργειες που ζητούμε

Να τροποποιηθούν το θεσμικό πλαίσιο του ΤΕΕ, οι κανόνες εγγραφής, το εκλογικό πλαίσιο και οι σχετικοί κανονισμοί, ώστε η ένταξη να έχει πλήρες περιεχόμενο. Να προβλεφθεί συγκεκριμένη προθεσμία εγγραφής και ενημέρωσης των εκλογικών καταλόγων πριν από την πρώτη εκλογική διαδικασία μετά την εφαρμογή της ρύθμισης. Η αναδιοργάνωση να υπηρετεί έναν ενιαίο φορέα του τεχνικού κόσμου με ίση συμμετοχή των μηχανικών ανώτατης εκπαίδευσης.

Σήμερα η επίσημη σελίδα του ΤΕΕ περιγράφει ως τακτικά μέλη τους διπλωματούχους των οικείων πολυτεχνικών σχολών, με προϋπόθεση άδεια άσκησης επαγγέλματος. Η διεκδικούμενη ένταξη των πτυχιούχων ΤΕΙ χρειάζεται ρητή θεσμική αλλαγή. [1]

2 Εκπροσώπηση των ίδιων των αποφοίτων ΤΕΙ

Οι απόφοιτοι ΤΕΙ πρέπει να συμμετέχουν με δικούς τους εκπροσώπους στον καθορισμό των δικαιωμάτων τους. Η συμμετοχή του ΤΕΕ είναι θεσμικά χρήσιμη, αλλά δεν πρέπει να κυριαρχεί στη σύνθεση ούτε να λειτουργεί ως προϋπόθεση συναίνεσης για την ολοκλήρωση της διαδικασίας.

Προτεινόμενη ισορροπία συμμετοχής

Εφόσον απαιτηθεί κεντρικό όργανο συμπλήρωσης ή παρακολούθησης της διαδικασίας, προτείνουμε εννεαμελή σύνθεση:

Συμμετοχή	Θέσεις
Εκπρόσωποι συνδικαλιστικών και επαγγελματικών φορέων αποφοίτων ΤΕΙ, με πρόβλεψη συμμετοχής του Συλλόγου μας και κάλυψη διαφορετικών ειδικοτήτων	3
Ακαδημαϊκοί με τεκμηριωμένη γνώση προγραμμάτων σπουδών ΤΕΙ και συναφών τεχνικών αντικειμένων	2
Εκπρόσωποι Παιδείας, Υποδομών και του κατά περίπτωση συναρμόδιου υπουργείου	3
Εκπρόσωπος ΤΕΕ	1

Η παραπάνω σύνθεση αποτελεί ειδικότερη πρόταση διαβούλευσης, με περιορισμένη θεσμική συμμετοχή του ΤΕΕ, σε σχέση με το αίτημα της επιστολής για μη εμπλοκή φορέων μη αποφοίτων ΤΕΙ. Δεν περιγράφει την ισχύουσα σύνθεση της επιτροπής του 2019. Οι εκπρόσωποι των αποφοίτων να υποδεικνύονται από τους ίδιους τους φορείς, με δημοσιοποιημένα κριτήρια αντιπροσωπευτικότητας και εναλλαγή ειδικοτήτων, όχι να επιλέγονται από το ΤΕΕ.

Κανόνες που αποτρέπουν νέα αδιέξοδα

• Σε κάθε ομάδα ειδικότητας να συμμετέχει εκπρόσωπος των αποφοίτων της συγκεκριμένης ειδικότητας και ακαδημαϊκός που γνωρίζει ουσιαστικά το αντίστοιχο πρόγραμμα ΤΕΙ.

• Οι εκπρόσωποι να έχουν πλήρη πρόσβαση στον φάκελο, δικαίωμα υποβολής πρότασης, ψήφου όπου προβλέπεται και καταγραφής αιτιολογημένης διαφωνίας.

• Καμία απαίτηση ομοφωνίας και κανένα δικαίωμα αρνησικυρίας επαγγελματικού φορέα. Κάθε απόρριψη δραστηριότητας να αιτιολογείται με συγκεκριμένα επιστημονικά και νομικά στοιχεία.

• Τα πρακτικά, τα πορίσματα και οι διαφορετικές απόψεις να δημοσιοποιούνται, με προστασία προσωπικών δεδομένων. Η τελική ευθύνη της ρύθμισης παραμένει στα συναρμόδια υπουργεία.

Η πρόταση εκπροσώπησης δεν πρέπει να γίνει αφορμή επανεκκίνησης όλης της διαδικασίας. Όπου υπάρχει επαρκής τεκμηρίωση, τα σχέδια πρέπει να προχωρούν άμεσα, με υποβολή παρατηρήσεων από τους φορείς των αποφοίτων εντός σύντομης προθεσμίας.

3 Μελετητικά και κατασκευαστικά μητρώα με ίσους όρους

Η επαγγελματική κατοχύρωση πρέπει να συνοδεύεται από ουσιαστική δυνατότητα απόκτησης μελετητικού πτυχίου, εγγραφής στα αντίστοιχα μητρώα και εξέλιξης. Ζητούμε να αρθούν οι αποκλεισμοί και οι δυσμενέστεροι όροι που συνδέονται με την προέλευση του τίτλου από ΤΕΙ.

Τι ζητούμε για τους μελετητές

• Ρητή και εφαρμόσιμη δυνατότητα εγγραφής στο Μητρώο Εμπειρίας Μελετητών — ΜΕΜ — και απόκτησης μελετητικού πτυχίου για τις κατηγορίες μελετών που καλύπτουν τα επαγγελματικά δικαιώματα κάθε ειδικότητας.

• Ισότιμη αρχική κατάταξη και εξέλιξη σε όλες τις βαθμίδες, με τα ίδια κριτήρια συναφούς εμπειρίας, χρόνου και τεκμηρίωσης που εφαρμόζονται στους άλλους δικαιούχους μηχανικούς. Κανένα χαμηλότερο ανώτατο όριο αποκλειστικά λόγω τίτλου ΤΕΙ.

• Δυνατότητα ίδρυσης, στελέχωσης και ισότιμης συμμετοχής σε μελετητικές επιχειρήσεις ιδιωτικών και δημοσίων έργων, με αντίστοιχη πρόσβαση στα εταιρικά μητρώα και στις τάξεις τους.

Τι ζητούμε για τους κατασκευαστές

• Ισότιμη πρόσβαση στο Μητρώο Εμπειρίας Κατασκευαστών — ΜΕΚ — και στις κατηγορίες έργων που αντιστοιχούν στην ειδικότητα, με άρση τυχόν δυσμενέστερων ειδικών χρόνων αναμονής ή ορίων εξέλιξης.

• Ίδια αξιολόγηση της αποδεδειγμένης εμπειρίας κατασκευής, επίβλεψης και διοίκησης έργου για την ίδια δραστηριότητα. Η αρχική κατάταξη και οι αναβαθμίσεις να βασίζονται σε κοινούς κανόνες.

• Ισότιμη προσμέτρηση του πτυχιούχου ΤΕΙ στη στελέχωση εργοληπτικών επιχειρήσεων και στην κατάταξη ή αναβάθμισή τους, χωρίς μικρότερη βαρύτητα του ίδιου αναγνωρισμένου επιπέδου εμπειρίας.

Διατήρηση και αναγνώριση της προηγούμενης εμπειρίας

Να προβλεφθεί μεταβατική διαδικασία αναγνώρισης της τεκμηριωμένης και νόμιμα αποκτηθείσας εμπειρίας. Η έναρξη υπολογισμού της να μη μετατίθεται συλλήβδην στην ημερομηνία νέας εγγραφής στο ΤΕΕ ή έκδοσης νέας βεβαίωσης. Για εμπειρία σε μελετητικές ομάδες να αποτυπώνεται το πραγματικό αντικείμενο και η ευθύνη, χωρίς αναδρομική νομιμοποίηση πράξεων για τις οποίες έλειπε απαιτούμενο δικαίωμα.

Η ατομική βαθμίδα ΜΕΜ ή ΜΕΚ και η τάξη μιας μελετητικής ή εργοληπτικής επιχείρησης είναι διαφορετικά ζητήματα. Η ισοτιμία πρέπει να καλύπτει και τα δύο. Τα γενικά κριτήρια οικονομικής επάρκειας, στελέχωσης και καταλληλότητας των επιχειρήσεων παραμένουν κοινά για όλους. [3–5]

Χρειάζεται συγκεκριμένος έλεγχος και προσαρμογή του Π.Δ. 71/2019, των συναφών διατάξεων και του ΟΠΣ ΜΗΤΕ. Το αίτημα να διατυπωθεί ως ρητή εξασφάλιση πρόσβασης και άρση κάθε σχετικού αποκλεισμού, ώστε να καλύπτει το εφαρμοζόμενο καθεστώς και τις μεταβατικές του ρυθμίσεις.

4 Ολοκλήρωση των δικαιωμάτων με το πρότυπο του ΠΔ 99/2018

Ζητούμε την ίδια ουσιαστική διοικητική ακολουθία που οδήγησε στο Π.Δ. 99/2018: επεξεργασία ανά ειδικότητα, επιστημονική τεκμηρίωση, σαφής κατάλογος δραστηριοτήτων, πρόταση των συναρμόδιων υπουργών, επεξεργασία από το Συμβούλιο της Επικρατείας και δημοσίευση σε ΦΕΚ. Η εκπροσώπηση πρέπει να προσαρμοστεί ώστε οι απόφοιτοι ΤΕΙ να έχουν ουσιαστικό λόγο. [6]

Για το Π.Δ. 99/2018 η απόφαση συγκρότησης είναι της 5.4.2017, τα επιμέρους πορίσματα των ομάδων χρονολογούνται από 22.5 έως 7.6.2017 και το ΦΕΚ δημοσιεύθηκε στις 5.11.2018. Μεσολάβησαν 19 μήνες από τη συγκρότηση έως το ΦΕΚ. Οι ημερομηνίες των επιμέρους πορισμάτων δεν ταυτίζονται με ημερομηνία ενιαίου τελικού πορίσματος. [6]

Να αξιοποιηθεί ό,τι έχει ήδη γίνει

Η διαδικασία για τους μηχανικούς ΤΕΙ προβλέπεται ήδη στο άρθρο 257 του ν. 4610/2019. Η διάταξη προβλέπει προώθηση του Π.Δ. από τους συναρμόδιους υπουργούς ακόμη και αν η επιτροπή δεν παραδώσει εμπρόθεσμη και πλήρη πρόταση. Ζητούμε να συγκεντρωθεί ο υφιστάμενος φάκελος και να συμπληρωθούν μόνο τα συγκεκριμένα κενά. Η επαγγελματική κατοχύρωση δεν πρέπει να αναμένει άλλη μια γενική επιτροπή. [7]

Το Υπουργείο Παιδείας, στην απάντηση της 17.2.2026, ανέφερε ότι οι εργασίες της επιτροπής του 2022 έληξαν χωρίς κοινή πρόταση και ότι το υλικό τελούσε υπό επεξεργασία. Ζητούμε επικαιροποιημένη έγγραφη ενημέρωση για το σημερινό στάδιο, τον αρμόδιο συντονιστή και το επόμενο παραδοτέο. [8]

Τι πρέπει να περιλαμβάνει η τελική ρύθμιση

• Συγκεκριμένες δραστηριότητες μελέτης, υπογραφής, κατασκευής, επίβλεψης, ελέγχου, λειτουργίας και συντήρησης ανά ειδικότητα. Η αόριστη δυνατότητα «συμμετοχής» δεν αρκεί όπου διεκδικούμε αυτοτελή άσκηση.

• Κάλυψη όλων των αντίστοιχων τίτλων ΤΕΙ και των αποφοίτων μεταβατικών προγραμμάτων, με πίνακα μετονομασιών και κατευθύνσεων και διατήρηση των ήδη ισχυόντων δικαιωμάτων.

• Αναγνώριση νόμιμων επικαλύψεων μεταξύ ειδικοτήτων. Κάθε περιορισμός να έχει συγκεκριμένη τεκμηρίωση αναγκαιότητας και αναλογικότητας, όχι απλή επίκληση διαφορετικού τίτλου σπουδών.

• Καμία γενική εξάρτηση της κατοχύρωσης από ακαδημαϊκή εξομοίωση, νέο πτυχίο ή μεταπτυχιακό. Ειδικά πρόσθετα προσόντα να εξετάζονται μόνο για συγκεκριμένες πρόσθετες δραστηριότητες, με συνεκτίμηση σπουδών και εμπειρίας.

Η ισότιμη ένταξη στο ΤΕΕ, η εκλογική συμμετοχή και οι αλλαγές των μητρώων απαιτούν συντονισμένες θεσμικές παρεμβάσεις. Δεν αρκεί μόνο το Π.Δ. επαγγελματικών δραστηριοτήτων για να επιτευχθούν όλα αυτά.

5 Πεδία που πρέπει να καλυφθούν ανά ειδικότητα

Η τελική επεξεργασία πρέπει να καταλήξει σε σαφή κατάλογο αυτοτελών αρμοδιοτήτων, με βάση τα προγράμματα σπουδών και τα τεκμηριωμένα αιτήματα των αποφοίτων. Τα παρακάτω αποτελούν τον οδηγό της διεκδίκησης και όχι αποτύπωση ήδη απονεμημένων δικαιωμάτων.

Ειδικότητα ή ομάδα	**Πεδία προς ρητή κατοχύρωση**
Δομικών Έργων	Κτιριακές μελέτες, φέρουσες κατασκευές, στατική επάρκεια, επισκευές, ενισχύσεις, κατασκευή και επίβλεψη. Επιπλέον, τοπογραφικά χωρίς όριο έκτασης, λήψη ΚΗΔ και πλήρη πρόσβαση στις υπηρεσίες μηχανικών του Κτηματολογίου.
Έργων Υποδομής	Συγκοινωνιακά, υδραυλικά, δίκτυα και τεχνικά έργα, μελέτη, κατασκευή και επίβλεψη. Επιπλέον, τοπογραφικά χωρίς όριο έκτασης, λήψη ΚΗΔ και πλήρη πρόσβαση στις υπηρεσίες μηχανικών του Κτηματολογίου.
Τοπογραφίας και συναφών κατευθύνσεων	Τοπογραφικές και γεωδαιτικές εργασίες, χαρτογραφία, γεωπληροφορική, τοπογραφικά χωρίς όριο έκτασης, διαγράμματα γεωμετρικών μεταβολών, λήψη ΚΗΔ και πλήρη πρόσβαση στις υπηρεσίες μηχανικών του Κτηματολογίου.
Ηλεκτρολόγοι	Ηλεκτρικές εγκαταστάσεις και δίκτυα, ενέργεια, προστασία, αυτοματισμοί, μελέτη, επίβλεψη, κατασκευή και λειτουργία.
Μηχανολόγοι και ενεργειακές κατευθύνσεις	Μηχανές, βιομηχανικές και κτιριακές εγκαταστάσεις, θέρμανση, ψύξη, καύσιμα και ενεργειακές εφαρμογές.
Αυτοματισμού και ηλεκτρονικών	Συστήματα ελέγχου, ρομποτική, μετρήσεις, ηλεκτρονικές εφαρμογές, δίκτυα και ολοκλήρωση συστημάτων.
Ανακαίνισης και αποκατάστασης	Αποτύπωση, τεκμηρίωση, ανακαίνιση, επανάχρηση και αποκατάσταση, με σαφείς αρμοδιότητες ανά είδος επέμβασης.
Οχημάτων, αεροσκαφών και ναυπηγοί	Τεχνικός σχεδιασμός, κατασκευή, επισκευή, μετασκευή και συντήρηση στο αντίστοιχο πεδίο, με τις ειδικές απαιτήσεις πιστοποίησης όπου προβλέπονται.
Περιβάλλοντος, αντιρρύπανσης, φυσικών πόρων, γεωτεχνολογίας, πετρελαίου και βιοσυστημάτων	Ρητή κατανομή μελετών, εγκαταστάσεων, διαχείρισης πόρων και περιβαλλοντικής παρακολούθησης ανά ακριβή τίτλο και κατεύθυνση.
Λοιπές τεχνολογικές ειδικότητες	Έλεγχος κενών και επικαιροποίηση υπαρχόντων δικαιωμάτων σε πληροφορική, ιατρικά όργανα, βιομηχανικό σχεδιασμό, κλωστοϋφαντουργία και μουσική τεχνολογία.

Για κάθε ειδικότητα απαιτείται αναλυτική αντιστοίχιση των προγραμμάτων σπουδών και της τεκμηριωμένης κατάρτισης με συγκεκριμένες δραστηριότητες και δικαιώματα υπογραφής. Όλα τα πεδία να εξεταστούν με τα ίδια επιστημονικά κριτήρια, χωρίς προνομιακή μεταχείριση ή αδικαιολόγητο αποκλεισμό ειδικοτήτων.

6 Πραγματική άσκηση στις ηλεκτρονικές πλατφόρμες

Κάθε αναγνωρισμένο δικαίωμα πρέπει να αντιστοιχεί σε ενεργή δυνατότητα υποβολής και υπογραφής στο υποχρεωτικό ηλεκτρονικό σύστημα. Η τεχνική διαχείριση δεν μπορεί να παράγει πρόσθετους επαγγελματικούς αποκλεισμούς.

• Σε e-Άδειες, δηλώσεις αυθαιρέτων και Ηλεκτρονική Ταυτότητα Κτιρίου να αποτυπωθούν χωριστά η διαχείριση φακέλου και η υπογραφή κάθε τεχνικής πράξης, με πλήρη λειτουργικότητα για τον δικαιούχο.

• Στο Κτηματολόγιο να διασφαλιστεί πλήρης λειτουργική πρόσβαση για κάθε δικαιούχο μηχανικό, σύμφωνα με τις κατοχυρωμένες αρμοδιότητές του, και στο ΟΠΣ ΜΗΤΕ να εφαρμοστούν οι αλλαγές της ενότητας 3. Η ψηφιακή πρόσβαση να ενεργοποιείται μαζί με την αντίστοιχη επαγγελματική αρμοδιότητα. [2]

• Να δημοσιεύεται πίνακας δικαιώματος, νομικής βάσης και ψηφιακού ρόλου. Κάθε απόρριψη να είναι αιτιολογημένη και να μπορεί να επανεξεταστεί από δημόσια αρχή.

• Οι αλλαγές να ενσωματωθούν εντός συγκεκριμένης προθεσμίας. Μέχρι τότε να υπάρχει νόμιμη ισοδύναμη διαδικασία υποβολής, χωρίς απώλεια προθεσμιών ή πρόσβασης σε υφιστάμενους φακέλους.

Η πρόσβαση πτυχιούχων μηχανικών σε συστήματα του ΤΕΕ ήδη προβλέπεται μέσω σχετικού μητρώου και κωδικών. Το αίτημα αφορά την πλήρη εφαρμογή των δικαιωμάτων και την ισότιμη ιδιότητα μέλους, όχι την ανακριβή παραδοχή ότι δεν υπάρχει σήμερα καμία πρόσβαση. [9]

7 Έλεγχος εκκρεμοτήτων και στους άλλους κλάδους

Να γίνει οργανωμένη απογραφή ανά τμήμα και τίτλο ΤΕΙ, με συμμετοχή των αντίστοιχων συνδικαλιστικών φορέων. Να διακρίνονται οι πλήρεις ή μερικές ρυθμίσεις, οι εκκρεμότητες μετά από μετονομασίες και οι δραστηριότητες που ασκούνται ελεύθερα χωρίς ειδική άδεια.

Σε υγεία, γεωπονία, τρόφιμα, γραφικές τέχνες και διοίκηση υπάρχουν ήδη ειδικά πλαίσια. Το ζητούμενο είναι να εντοπιστούν συγκεκριμένα κενά και αποκλεισμοί, όχι να θεωρηθούν όλοι οι απόφοιτοι χωρίς δικαιώματα. Για πραγματικά κενά να ενεργοποιηθεί η διαδικασία του άρθρου 46 του ν. 4485/2017. [8]

Η εσωτερική αρχιτεκτονική και διακόσμηση χρειάζεται ειδικό έλεγχο του σημερινού καθεστώτος, περιλαμβανομένου του ιστορικού του Π.Δ. 67/2009. Η οριστική κατάταξη της εκκρεμότητας πρέπει να στηριχθεί στην πλήρη δικαστική και νομοθετική εικόνα. Η απουσία ειδικής ρύθμισης δεν συνεπάγεται από μόνη της απαγόρευση ελεύθερων διακοσμητικών εργασιών.

Για κάθε περίπτωση να καταγραφούν η ζητούμενη πράξη, το συγκεκριμένο εμπόδιο, η αρμόδια αρχή και η απαιτούμενη λύση. Να μη δημιουργηθούν νέες άδειες σε ελεύθερες δραστηριότητες χωρίς αιτιολογημένη ανάγκη.

8 Τι ζητούμε να συμφωνηθεί στη συνάντηση

Ζητούμε από τον Υφυπουργό να αναλάβει τον συντονισμό με τα συναρμόδια υπουργεία, να οριστούν υπεύθυνοι και να δοθεί έγγραφη απάντηση επί των επιμέρους αιτημάτων. Η αναγκαία επεξεργασία δεν πρέπει να μείνει σε γενική δέσμευση επίλυσης.

Χρόνος από την ανάληψη της δέσμευσης	**Συγκεκριμένο αποτέλεσμα**
Εντός 30 ημερών	Παράδοση καταλόγου υφιστάμενων πορισμάτων, ενημέρωση για το στάδιο των σχεδίων, ορισμός συντονιστή και συμφωνία για εκπροσώπηση των αποφοίτων.
Εντός 60 ημερών	Πίνακας των αλλαγών για ισότιμη ιδιότητα μέλους και εκλογικά δικαιώματα στο ΤΕΕ, πρόσβαση στα μητρώα και ψηφιακά εμπόδια.
Εντός 90 ημερών	Ολοκλήρωση επιστημονικής τεκμηρίωσης και πίνακα δραστηριοτήτων για όλες τις ειδικότητες, με κοινά κριτήρια αξιολόγησης και σαφή δικαιώματα υπογραφής.
Εντός 120 ημερών	Δημοσιοποίηση σχεδίων των αναγκαίων νομοθετικών αλλαγών και Π.Δ., με τεκμηρίωση και διαβούλευση.
Εντός 180 ημερών	Προώθηση του ολοκληρωμένου φακέλου Π.Δ. στο ΣτΕ και ολοκλήρωση της κυβερνητικής προετοιμασίας των αναγκαίων νομοθετικών παρεμβάσεων.
Εντός 60 ημερών από κάθε τελική ρύθμιση	Εφαρμογή στα μητρώα, στις διαδικασίες εγγραφής και στα πληροφοριακά συστήματα. Για τις εκλογές, έγκαιρη ένταξη στους καταλόγους της πρώτης επόμενης διαδικασίας.

Οι χρόνοι αποτελούν προτεινόμενες δεσμεύσεις διοικητικής προετοιμασίας. Ο χρόνος κοινοβουλευτικής διαδικασίας και επεξεργασίας από το ΣτΕ δεν μπορεί να παρουσιαστεί ως ήδη εξασφαλισμένος. Όπου είναι δυνατή άμεση ενέργεια με το ισχύον πλαίσιο, δεν χρειάζεται αναμονή ολόκληρου του πακέτου.

Τα αποτελέσματα με τα οποία θα κρίνουμε την πρόοδο

• Ο απόφοιτος να γνωρίζει ποια πράξη υπογράφει αυτοτελώς και με ποια διάταξη.

• Ο μηχανικός ΤΕΙ να είναι ισότιμο τακτικό μέλος του ΤΕΕ και να ψηφίζει και να εκλέγεται με ίσους όρους.

• Κάθε ειδικότητα να διαθέτει σαφώς καθορισμένες αρμοδιότητες και πλήρη πρόσβαση στις ψηφιακές υπηρεσίες που απαιτούνται για την άσκησή τους.

• Να είναι δυνατή η απόκτηση μελετητικού πτυχίου και η ισότιμη εξέλιξη σε μελετητικές και κατασκευαστικές βαθμίδες, με αναγνώριση της νόμιμης προηγούμενης εμπειρίας.

Τεκμηρίωση των υφιστάμενων διαδικασιών

Οι πηγές υποστηρίζουν την περιγραφή των ισχυουσών διαδικασιών και του ιστορικού. Οι διεκδικήσεις για ισότιμη ένταξη, εκλογικά δικαιώματα και διεύρυνση επαγγελματικών αρμοδιοτήτων αποτελούν προτάσεις του παρόντος πλαισίου.

[1] ΤΕΕ Μέλη ΤΕΕ

https://web.tee.gr/tmima-mitroon/meli-tee/

[2] Ελληνικό Κτηματολόγιο Υπηρεσίες για μηχανικούς και ΚΗΔ

https://www.ktimatologio.gr/e-services/30

[3] Υπουργείο Υποδομών και Μεταφορών Δικαιολογητικά και οδηγίες ΜΕΜ

https://mhte-portal.ggde.gr/documents-mem

[4] Υπουργείο Υποδομών και Μεταφορών Δικαιολογητικά και εξέλιξη ΜΕΚ

https://mhte-portal.ggde.gr/documents-mek

[5] Υπουργείο Υποδομών και Μεταφορών Νομοθεσία ΜΕΜ και εφαρμογή ΠΔ 71 του 2019

https://mhte-portal.ggde.gr/legislation-mem

[6] ΠΔ 99 του 2018 ΦΕΚ Α 187 της 5 Νοεμβρίου 2018

https://www.elinyae.gr/sites/default/files/2019-07/187a_2018.1541505889433.pdf

[7] Νόμος 4610 του 2019 Άρθρο 257

https://api.et.gr/apiLAW/1/2019/4610/pdf

[8] Υπουργείο Παιδείας Απάντηση 19352 ΥΣ της 17 Φεβρουαρίου 2026

https://www.hellenicparliament.gr/UserFiles/67715b2c-ec81-4f0c-ad6a-476a34d732bd/13210842.pdf

[9] ΤΕΕ Κωδικοί πρόσβασης στο e Άδειες

https://web.tee.gr/e-adeies/kodikoi-prosvasis/

Πριν από την οριστική νομοθέτηση, οι αρμόδιες υπηρεσίες πρέπει να αντιστοιχίσουν κάθε αίτημα με τις συγκεκριμένες διατάξεις που χρειάζονται αλλαγή. Ιδιαίτερη προσοχή απαιτείται στη σχέση επαγγελματικού δικαιώματος, επιμελητηριακής ιδιότητας, ατομικής βαθμίδας και εταιρικής κατάταξης, ώστε η επίλυση στο ένα επίπεδο να μη διατηρεί τον αποκλεισμό στο άλλο.

Πρόσθετες πηγές και τεκμήρια

[10] Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων και Έκθεση Αντιστοίχισης Νοεμβρίου 2016

https://nqf.gov.gr/images/nqf/ENTYPO_07-12-2017_greek.pdf
https://www.hellenicparliament.gr/UserFiles/67715b2c-ec81-4f0c-ad6a-476a34d732bd/12188860.pdf

[11] Πρακτικά Βουλής 16 Οκτωβρίου 2008 σελίδα 525

Υπουργική απάντηση για την ακύρωση της παρ. 2 του άρθρου 1 του Π.Δ. 318/1994.
https://www.hellenicparliament.gr/UserFiles/a08fc2dd-61a9-4a83-b09a-09f4c564609d/es20081016.pdf

[12] ΕΔΔΑ Sakellaris and Others v Greece

Αρ. 43594/16, 23.10.2025, ιδίως παρ. 10–14. Πλήρες κείμενο αναδημοσιευμένο στην επίσημη βάση του Υπουργείου Δικαιοσύνης της Τσεχίας.
https://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-245460
https://mezisoudy.cz/databaze-judikatury/detail-rozhodnuti/76226a49-b06c-11f0-adf3-005056b43026_sakellaris-a-ostatni

[13] ΔΕΕ C 518 του 2024 Ευρωπαϊκή Επιτροπή κατά Ελλάδας

Απόφαση 20.11.2025, ECLI:EU:C:2025:911. Ατελής μεταφορά της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958.
https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/ALL/?uri=CELEX%3A62024CA0518

Βάση των διεκδικήσεων του Συλλόγου

Επιστολή προς την Υπουργό Παιδείας Σοφία Ζαχαράκη, 26.6.2026, ενότητα «Αιτήματα του Συλλόγου μας».

Διεθνείς πηγές για την ισοτιμία και την εργασία

[14] UNESCO ISCED 2011

Παράγραφοι 224–231 και κριτήρια ταξινόμησης στο επίπεδο Bachelor.
https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-2011-en.pdf

[15] Nuffic Αξιολόγηση ελληνικών τίτλων

Πτυχίο ΤΕ και αντιστοίχιση με HBO Bachelor επιπέδου 6.
https://www.nuffic.nl/en/education-systems/greece/higher-education
https://www.nuffic.nl/en/education-systems/greece/level-of-diplomas

[16] UNESCO Παγκόσμια Σύμβαση αναγνώρισης τίτλων

Σύμβαση του 2019, ιδίως άρθρα III, V και IX.
https://www.unesco.org/en/legal-affairs/global-convention-recognition-qualifications-concerning-higher-education

[17] ΟΗΕ Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου

Άρθρα 2, 7 και 23.
https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights

[18] ΟΗΕ Διεθνές Σύμφωνο για τα Οικονομικά Κοινωνικά και Μορφωτικά Δικαιώματα

Άρθρα 2 παρ. 2 και 6.
https://2covenants.ohchr.org/About-ICESCR.html

[19] Επιτροπή ΟΗΕ Γενικό Σχόλιο 18

E/C.12/GC/18, 6.2.2006, ιδίως παρ. 6, 12, 19, 25, 32–35 και 42–44.
https://docs.un.org/en/E/C.12/GC/18

Ο Πρόεδρος

Λάμπρος Ανδριανάκης

