

Προς

κ. Μαργαρίτη Σχοινά

Αντιπρόεδρος Ευρωπαϊκής Επιτροπής - Προώθηση Ευρωπαϊκού Τρόπου Ζωής

Αγαπητέ κ. Σχοινά,

Από την πρόσφατη ειδησιογραφία έχω διαπιστώσει την πρόθεση της ΕΕ να θεσμοθετήσει το Ευρωπαϊκό Πτυχίο^{1 2}. Είμαι απόφοιτος ΤΕΙ Κρήτης (Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Δομικών Έργων) και κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου της Οργάνωση και Διοίκηση για Μηχανικούς (MBA) και εκπροσωπώ 6.500 αποφοίτους ΤΕΙ³ όπου κινούμαστε δικαστικά, μέσω του δικηγόρου μας κ. Κολλυρη, ώστε να διεκδικήσουμε την ισοτιμία των αποφοίτων ΤΕΙ με τα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια.

Θα ήθελα να σας θέσω τα εξής :

- Την Οδηγία 89/48/21 Δεκ. 1988 της ΕΟΚ (Εφημερίδα των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων L 19/16 της 24.1.1989) και από αποφάσεις του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων συνάγεται σαφώς απαγόρευση για τα κράτη μέλη να διακρίνουν μεταξύ ανώτατης εκπαιδεύσεως και ανωτέρας επαγγελματικής εκπαιδεύσεως, διότι κατά το κοινοτικό δίκαιο τα δύο αυτά είδη συνιστούν την ενιαία επαγγελματική εκπαίδευση
- η ΟΔΗΓΙΑ 2005/36/ΕΚ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ της 7ης Σεπτεμβρίου 2005 σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων
- Την Σύσταση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 22ας Μαΐου 2017, σχετικά με τη θέσπιση του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων (Ε.Π.Ε.Π.) για τη Διά Βίου Μάθηση (2017/C 189/03). Σκοπός του Πλαισίου είναι να αποτελέσει ένα εργαλείο ενίσχυσης της αναγνωσιμότητας και συγκρισιμότητας των ελληνικών τίτλων / προσόντων και να συμβάλει στη βελτίωση του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας μας. Στόχος του Πλαισίου είναι: α) να παρέχει ένα κοινό πλαίσιο αναφοράς, σύμφωνα με το οποίο όλοι οι ελληνικοί τίτλοι / προσόντα να μπορούν να καταγραφούν, να ταξινομηθούν και ταυτόχρονα να συγκριθούν μεταξύ τους, β) να αποτελέσει τη βάση για την αντιστοίχιση των ελληνικών τίτλων / προσόντων σε επίπεδα του Ε.Π.Ε.Π. (European Qualification Framework, E.Q.F.), καθώς και για τη σύγκριση όλων των τίτλων, που χορηγούνται στη Χώρα από άλλους εθνικούς ή και διεθνείς φορείς. Το Πλαίσιο αποτελείται από οκτώ (8) επίπεδα. Τα προσόντα / τίτλοι, που εντάσσονται στο Πλαίσιο, περιλαμβάνονται σε ειδικό Εθνικό Μητρώο Προσόντων που συνιστάται με τον παρόντα, το οποίο τηρείται στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π και συνδέεται με την αντίστοιχη «Ευρωπαϊκή Πύλη Προσόντων και Εκπαιδευτικών Ευκαιριών». **Επειδή τα ΑΕΙ και τα ΤΕΙ δεν διαφοροποιούνται αλλά συγκρινόμενα μαζί εντάσσονται στο ίδιο επίπεδο 6!.**
- Επειδή η ένταξη των Α.Τ.Ε.Ι. στην ανώτατη εκπαίδευση προβλέφθηκε και στο ν.3549/2007(Α' 69), στο άρθρο 2 παρ.1 εδ. α) του οποίου ρητά αναγνωρίστηκε ότι Α.Ε.Ι., κατά την έννοια του άρθρου 16 παρ.5 του Συντάγματος, είναι και τα Τ.Ε.Ι. και η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης

¹ <https://www.iefimerida.gr/politiki/shoinas-eyropaiko-ptychio-sengken-erasmoys>

² <https://www.kathimerini.gr/society/562951882/schedio-gia-eyropaiko-ptychio/>

³ <https://www.facebook.com/groups/TEIPublicGroup>

- Επειδή η ανωτέρω πρόβλεψη επαναδιατυπώθηκε με τις διατάξεις του ν. 4009/2011(Α' 195), ενώ σύμφωνα με τις διατάξεις του ν.4485/2017 (Α' 114): «1. Η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.). Τα Α.Ε.Ι. είναι νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενα και τελούν υπό την εποπτεία του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. 2. Η ανώτατη εκπαίδευση αποτελείται από δύο διακριτούς παράλληλους τομείς: α) τον πανεπιστημιακό τομέα, που περιλαμβάνει τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία και την Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών, τα οποία στο εξής αναφέρονται ως «Πανεπιστήμια» β) τον τεχνολογικό τομέα, που περιλαμβάνει τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.) και την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), τα οποία στο εξής αναφέρονται ως «Τ.Ε.Ι.».
- Επειδή ακολούθως με το καινούργιο νομοθετικό πλαίσιο για την οργάνωση και λειτουργία των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και ειδικότερα τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 3 του 4957/2022 (Α' 141) ορίζεται ότι: «Η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.). Τα Α.Ε.Ι. είναι νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενα και σε αυτά περιλαμβάνονται τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία, η Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών και η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης».
- Επειδή τα ΤΕΙ ορίζονται ως πτυχία στο επίπεδο 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και δεν διακρίνονται από τα ΑΕΙ.
- Επειδή βάσει των διεθνών ακαδημαϊκών προτύπων, κατηγοριοποιήσεων και ορισμών (UNESCO ISCED 2011) ως προγράμματα σπουδών 6ης βαθμίδας, ορίζονται αυτά που έχουν είτε εξ' ολοκλήρου θεωρητική βάση είτε θεωρητική βάση με στοιχεία εφαρμογής και συμπληρώνονται από υψηλού επιπέδου έρευνα ή/και από υψηλού επιπέδου επαγγελματική πρακτική.
- Επειδή παραβιάζει κάθε έννοια ισότητας, αξιοκρατίας και αναλογικότητας να προβλέπονται στην Ελλάδα και συγκεκριμένα να αντιμετωπιζόμαστε από τον δημόσιο φορέα σας ως δύο διακριτές και διαφορετικές κατηγορίες [ΠΕ – ΤΕ] οι οποίες δεν αντιμετωπίζονται ενιαία ως προς τα επαγγελματικά δικαιώματα αν και υπάρχουν κοινά περιγράμματα καθηκόντων και ταυτόσημα ποιοτικά και ποσοτικά καθήκοντα.
- Επειδή επιπλέον με βάση τον Ν. 4957/2022 άρθρο 306 προβλέπεται ρητώς η αναγνώριση από τον ΔΟΑΤΑΠ ενός αλλοδαπού Ιδρύματος βάσει μονάδων ECTS με κατ' ελάχιστον τις 180 (3 χρόνια, 60 / έτος) οι οποίες δεν διαχωρίζονται σε Πανεπιστημιακές ή Τεχνολογικές αλλά είναι ενιαίες όπως άλλωστε η Ανώτατη Εκπαίδευση στο Εξωτερικό, κάτι που δημιουργεί οφθαλμοφανώς άνιση μεταχείριση των αποφοίτων αυτών έναντι όλων ημών.
- Επειδή όλοι οι εργαζόμενοι, ανεξάρτητα από διάκριση, έχουν δικαίωμα ίσης αμοιβής για παρεχόμενη εργασία ίσης αξίας (βλ. άρθρο 141 ΣυνθΕΚ, το οποίο αποτελεί εσωτερικό δίκαιο (ν.945/79) και κατά το άρθρο 28 του Συντάγματος έχει αυξημένη τυπική ισχύ) και επομένως τα ως άνω ισχύουν και όταν η ειδική ρύθμιση αφορά μισθό, σύνταξη ή άλλη παροχή προς υπάλληλο, οπότε, στην περίπτωση κατά την οποία γίνεται αδικαιολόγητη διάκριση, τα δικαστήρια επιδικάζουν την παροχή αυτή και σε εκείνους που αδικαιολόγητα εξαιρούνται, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι παραβιάζεται από τη δικαστική εξουσία η αρχή της διακρίσεως των εξουσιών.

Ζητάμε κ. Σχοινά την **κατάργηση της παράνομης και καταχρηστικής διάκρισης των αποφοίτων σε ΠΕ και ΤΕ από τη Ελληνικό Κράτος**. Επίσης ζητάμε το προφανές, να **αποδίδεται το Ευρωπαϊκό Πτυχίο Bachelor σε όλους ανεξαιρέτως του αποφοίτους ΤΕΙ** και ισοτίμων σχολών, ισότιμα με αποφοίτους Πανεπιστημίων. Ζητούμε οι απόφοιτοι ΤΕΙ, κάτοχοι μεταπτυχιακών

Τίτλων να είναι ισότιμοι τόσο με τους υπόλοιπους κατόχους μεταπτυχιακού τίτλους, είτε ενσωματωμένου (integrated master) είτε μη. 10. Την άρση του αποκλεισμού των αποφοίτων ΤΕΙ από επιμελητήρια όπως το ΤΕΕ, το ΟΕΕ, το ΓΕΩΤ.Ε.Ε. κοκ., που τους αποκλείουν να είναι μέλη και να ασκούν το επάγγελμα ισότιμα, να εκλεγούν και να εκλέγονται. Άρση αποκλεισμού Μηχανικών αποφοίτων ΤΕΙ από τις ηλεκτρονικές πλατφόρμες του Κράτους (όπως το e-adeies, για τα αυθαίρετα, για την ηλεκτρονική ανάρτηση τοπογραφικών διαγραμμάτων, του Κτηματολογίου κτλ.). Άρση του αποκλεισμού των Μηχανικών απόφοιτων ΤΕΙ από τις Β και Γ τάξεις Ενεργειακών Επιθεωρητών.

Σας στέλνω συνημμένα την επιστολή που είχαμε αποστείλει την 16.02.2022 στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή Παιδείας αλλά και την απάντηση που λάβαμε.

Με τιμή
Λάμπρος Ανδριανάκης
Πτυχιούχος Πολιτικός Μηχανικός Δομικών Έργων
Μεταπτυχιακό Οργάνωση & Διοίκηση (ΜΒΑ)
Ηράκλειο Κρήτης
antrianos@yahoo.gr – Τηλ 6977 787881